

## Unterrichtseinheit 9: Beteiligung – Gesellschaftliches und demokratisches Engagement

### Beschreibung des Ablaufs und Methoden

Die Unterrichtseinheit (UE) ist in 3 Module zu jeweils ca. 45-55 Minuten unterteilt. Zusätzlich muss Zeit für die Vorstellung des Ablaufs, eventuell für das Kennenlernen innerhalb der Gruppe, Pausen, Energizer-Spiele sowie Abschluss und Feedback eingerechnet werden.

#### **1. „Einstieg in das Thema“ und „Was passiert in unserer Welt“**

Die Einheit beginnt mit einem kurzen Einstiegsvideo, welches die Wichtigkeit von gesellschaftspolitischem Engagement darstellt und die TN auf das Thema einstimmen soll. Darauf folgt die interaktive Übung „Eine Welt in Stühlen“, die in mehreren Runden globale Realitäten und Zusammenhänge sachgemäß prägnant darstellt (Ablauf und Beschreibung im Materialanhang).

#### **2. „Was hat das mit mir zu tun“ und „Welche Themen interessieren mich?“**

Im nächsten Teil sollen die TN sich nun überlegen, welche Themen sie persönlich besonders interessieren und warum globale Themen auch für das eigene lokale Umfeld wirkmächtig sind. Dazu wird mit dem Songtext „Was geht es mich an“ des Musikers Nosliw gearbeitet und anhand des Inhalts die Relevanz für die TN selbst diskutiert. Um den Prozess der Findung von Themen, die für die TN interessant sein können, anzuregen, wird ein sogenannter „Gallery Walk“ mit Zitaten zu globalen Themen von bekannten Personen aus dem öffentlichen Leben durchgeführt. Die Zitate werden dazu im Raum verteilt und die TN gehen wie in einer Ausstellung durch den Raum, lesen die Zitate, tauschen sich untereinander in kurzen Gesprächen aus. Um die Themenfindung noch zu intensivieren, bilden sich im Anschluss an den „Gallery Walk“ Kleingruppen. Alle Gruppen bekommen Memorykarten mit themenspezifischen Abbildungen.

#### **3. „Was kann ich in meinem Alltag tun - und mit wem zusammen?“**

Der letzte Abschnitt der Einheit startet mit einem Gruppengespräch über die Vorstellungen der TN hinsichtlich realer Möglichkeiten der Umsetzung im eigenen Umfeld.

Leitfragen dazu könnten sein:

- Was möchte ich in meinem Umfeld erreichen?
- Welche Mittel brauche ich dazu?
- Welche ersten Schritte sind notwendig?
- Welches Wissen sollte ich mir aneignen?

Abschließend werden Initiativen und Organisationen vorgestellt, die am jeweiligen Ort bereits aktiv sind, so dass den TN klar wird, dass sie nicht alles selbst initiieren müssen und auch nicht allein mit ihrem Anliegen sind. Dazu können die Referent\*innen Aktive aus den jeweiligen Bereichen einladen oder nach eigener Recherche eine Präsentation vorbereiten (Vorschläge für Organisationen, die deutschlandweit agieren, finden sich im Materialanhang). Für die Planung zu bedenken ist, dass, falls Gäste eingeladen werden, genug Zeit eingeplant werden muss für die Gespräche.

Im Material findet sich auch der Link zu einem kurzen Video über Jugendliche, die sich bereits engagieren.