

# Material Unterrichtseinheit 7: „Der Große Austausch“

## Modul 4:

### a) Beispiel-Texte zur Situation von Geflüchteten seit 2015

Geflüchtete Menschen in Deutschland seit 2015

(Hinweis: **Sehr gut verständlich für jüngere Kinder/Jugendliche**) (zusätzlich auch weiterführende Links)

<https://www.hanisauland.de/node/113848>

Definition „Flüchtling“

<https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/f/fluechtling.html>

Fakten, Zahlen & Argumente

<https://www.proasyl.de/thema/fakten-zahlen-argumente/fakten-gegen-vorurteile-2/>

Zahlen & Fakten

<https://mediendienst-integration.de/migration/flucht-asyl/zahl-der-fluechtlinge.html>

Asyl in Zahlen 2015

<https://www.proasyl.de/hintergrund/zahlen-und-fakten-2015/>

Das Jahr das Deutschland veränderte

<https://www.zeit.de/politik/ausland/2016-03/fluechtlingskrise-deutschland-bilanz-fluechtlingspolitik-zaesur>

Deutschland und die Flüchtlinge: Wie 2015 das Land veränderte

<https://www.dw.com/de/deutschland-und-die-fl%C3%BCchtlinge-wie-2015-das-land-ver%C3%A4nderte/a-47459712>

Warum Flüchtlinge nach Europa kommen (25.9.2015)

<https://www.unhcr.org/dach/de/7851-warum-fluechtlinge-nach-europa-kommen.html>

Flüchtlingspolitik: Fünf Jahre nach "Wir schaffen das!"

<https://www.dw.com/de/f%C3%BCnf-jahre-fl%C3%BCchtlingskrise-merkel-wir-schaffen-das/a-54649579>

Das Jahr 2015: Flucht und Flüchtlinge im Fokus – ein Rückblick

<https://www.bpb.de/themen/migration-integration/kurzdossiers/217367/das-jahr-2015-flucht-und-fluechtlinge-im-fokus-ein-rueckblick/>

Diskussionen über Flüchtlinge

<https://www.bpb.de/themen/politisches-system/politik-einfach-fuer-alle/226103/diskussionen-ueber-fluechtlinge/>

### b) Texte zur Ideologie der extremen Rechten

<https://www.bpb.de/themen/rechtsextremismus/dossier-rechtsextremismus/198945/was-ist-eine-rechtsextreme-einstellung-und-woraus-besteht-sie/>

<https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/rechtsextremismus-rechtspopulismus/was-ist-rechtsextremismus/>

<https://www.baustein.dgb-bwt.de/PDF/C6-Rechtsextremeldeologien.pdf>

<https://www.tagesschau.de/inland/rechtsextremismus-133.html>

<https://www.belltower.news/welche-komponenten-gehoren-zur-rechtsextremen-ideologie-34536/>

### c) Interaktive Übung „Fremdsein“

**WICHTIGER HINWEIS:** Da es sich um eine Erfahrungsübung handelt, in der das Gefühl vom Fremdsein / nicht dazu gehören / Ausgrenzung thematisiert wird, muss sich die Workshopleitung vorher sehr genau überlegen, ob die Übung den TN zugetraut werden kann. Keinesfalls sollte so eine Übung durchgeführt werden, wenn es innerhalb der Gruppe bereits Schwierigkeiten in der Gemeinschaft gibt.

Übung: 2 TN werden von der anleitenden Person vor Beginn der Übung ausgewählt und müssen den Raum verlassen. Ihnen wird erklärt, dass der Rest der Gruppe nun Tischgruppen bildet und über verschiedene Themen diskutieren wird. Die beiden TN sollen dann zurück in den Raum, sich eine der Gruppen aussuchen und mitdiskutieren.

Gleichzeitig teilt sich der Rest der Gruppe in Kleingruppen auf und diese setzen sich jeweils zusammen. Allerdings bekommen sie den Auftrag, die beiden ausgewählten TN zu ignorieren oder ihnen mitzuteilen, dass in ihrer Kleingruppe kein Platz mehr frei ist usw.

Die beiden ausgewählten TN haben 3-5 Minuten Zeit, Anschluss an eine Gruppe zu finden, danach wird die Übung beendet.

- Auswertungsfragen:
- Wie haben sich die beiden „Fremden“ gefühlt?
- Hat sich die Motivation der beiden nach den ersten Ablehnungserfahrungen verändert?
- Was hätten sie sich gewünscht?
- Wie kann diese Art von Ablehnung genannt werden?
  - Ausgrenzung, Diskriminierung
- Was braucht eine Gruppe, um offen und einladend auf neue Personen zu wirken?

Nach Abschluss der Auswertung ist es sinnvoll, ein kurzes gemeinschaftsförderndes Spiel zu spielen, damit sich die Gruppe wieder als positive Gemeinschaft wahrnimmt.