

Material Unterrichtseinheit 7: „Der Große Austausch“

Modul 2:

a) Basistext für Modul 2

Zwior, Tobias/ Reveland, Carla: Verschwörungstheorie: Der große Austausch (Panorama – Die Reporter).

https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/panorama_die_reporter/Verschwoerungstheorie-Der-grosse-Austausch_sendung1000814.html

b) Leitfragen zur Behandlung der Verschwörungstheorie vom „Großen Austausch“:

A. Leitfragen zur Verschwörungstheorie selbst:

1. Welche Verschwörung wird behauptet?

- Wer sind die angeblichen Verschwörer?
- Welches sind die angeblichen Ziele der Verschwörer?
- Wie versuchen die Verschwörer angeblich, ihre Ziele zu erreichen?
- Wer sind die angeblichen Opfer der Verschwörung?
- Worin besteht angeblich die Gefahr/Bedrohung der Verschwörung?

2. Welche Argumente und Belege für die Verschwörung werden angeführt?

- Welche Belege oder Hinweise auf die Verschwörung werden genannt?
- Auf welche Informationsquellen stützen sich die Behauptungen?
- Welche Argumente für die Richtigkeit der Verschwörungstheorie werden angeführt?

B. Leitfragen zu Hintergründen und Auswirkungen der Verschwörungstheorie

- Woher stammt die Verschwörungstheorie und wer verbreitet die Verschwörungstheorie?
- Was soll mit der Verschwörungstheorie erreicht werden/Welche Motive und Absichten könnten die Verbreiter der Verschwörungstheorie haben?
- Verschwörungstheorien benennen zumeist angebliche Täter und Schuldige, gegen die sich die Urheber und Verbreiter von Verschwörungstheorien wenden und gegen die sie zu Protest und Widerstand aufrufen. Wer könnte hiervon betroffen sein, wer könnte zum Gegenstand von Hass und Hetze werden?
- Welche Auswirkungen hat die Verschwörungstheorie auf solcherart Betroffene?
- Für wen könnte die Verschwörungstheorie attraktiv sein – und warum?
- Welche Auswirkungen könnte die Verbreitung der Verschwörungstheorie auf unsere demokratische Gesellschaft haben?